



## Actividad de inicio

- Leer el siguiente artículo y luego resolver las consignas:

VIDA INTERESANTES

Vivir Mejor, página 21, 12 de julio de 2017

### **El caso Semmelweis**

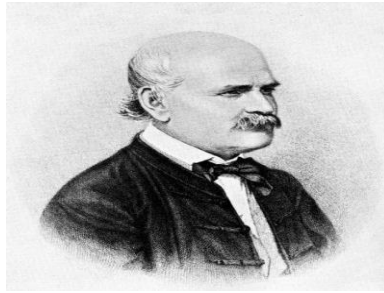
**Ignaz Semmelweis, un físico de origen húngaro, realizó esos trabajos entre 1844 y 1848 en el Hospital General de Viena.**

de Alberto Abdala.

Como miembro del equipo médico de la Primera División de Maternidad del hospital, Semmelweis se sentía angustiado al ver que una gran proporción de las mujeres que habían dado a luz en esa división contraían una seria y con frecuencia fatal enfermedad conocida como fiebre puerperal o fiebre de sobreparto. En 1844, de un total de 3.157 madres de la División Primera - un 8,2 %- murieron de esa enfermedad; en 1845, el índice de muertes era del 6,8 %, y en 1846, del 11,4%. Estas cifras eran sumamente alarmantes, porque en la contigua Segunda División de Maternidad del mismo hospital, en la que se hallaban instaladas casi tantas mujeres como en la Primera, el porcentaje de muertes por fiebre puerperal era mucho más bajo: 2,3, 2,0 y 2,7 en los mismos años.

Semmelweis empezó por examinar varias explicaciones del fenómeno corrientes en la época: una opinión ampliamente aceptada atribuía las olas de fiebre puerperal a una epidemia que se extendían por distritos enteros y producían la fiebre. Pero, ¿cómo -pensaba Semmelweis- podían esas influencias haber infestado durante años la División Primera y haber respetado la Segunda? Y, ¿cómo podía hacerse compatible esta concepción con el hecho de que mientras la fiebre asolaba el hospital, apenas se producía caso alguno en la ciudad de Viena o sus alrededores?

Según otra opinión, una causa de mortandad en la División Primera era la acumulación de pacientes. Pero Semmelweis señala que de hecho el hacinamiento era mayor en la División Segunda, en parte como consecuencia de los esfuerzos desesperados de las pacientes para evitar que las ingresaran en la tristemente célebre División Primera.



Ignaz Semmelweis reconocido como el creador de los procedimientos antisépticos.

En 1848 una comisión designada para investigar el asunto atribuyó la frecuencia de la enfermedad en la División Primera a las lesiones producidas por los reconocimientos poco cuidadosos a que sometían a las pacientes los estudiantes de medicina, Semmelweis señala, para criticar esta opinión, que las lesiones producidas naturalmente en el proceso del parto son mucho mayores que las que pudiera producir un examen poco cuidadoso. Igualmente, respondiendo al informe de la comisión, se redujo a la mitad el número de estudiantes. La mortalidad, después de un breve descenso, alcanzó sus cotas más altas.

Se acudió a varias explicaciones psicológicas. Una de ellas hacía notar que la División Primera estaba organizada de tal modo que un sacerdote que portaba los últimos auxilios a una moribunda tenía que pasar por cinco salas antes de llegar a la enfermería: se sostenía que la aparición del sacerdote, producía un efecto terrorífico y debilitante en las pacientes de las salas y las hacía así más propicias a contraer la fiebre puerperal. En la División Segunda no se daba este factor adverso, porque el sacerdote tenía acceso directo a la enfermería. Semmelweis decidió someter a prueba esta suposición. Convenció al sacerdote de que debería dar un rodeo. Pero la mortalidad no decreció en la División Primera.

Finalmente, **en 1847, la casualidad dio a Semmelweis la clave para la solución del problema.** Un colega suyo, Kolletschka, recibió una herida penetrante en un dedo, producida por el escalpelo de un estudiante con el que estaba realizando una autopsia, y murió después de una agonía durante la cual mostró los mismos síntomas que Semmelweis había observado. Semmelweis comprendió que la «materia cadavérica» que el escalpelo del estudiante había introducido en la corriente sanguínea de Kolletschka había sido la causa de la fatal enfermedad de su colega, y las semejanzas entre el curso de la dolencia de Kolletschka y el de las mujeres de su clínica llevó a Semmelweis a la conclusión de que sus pacientes habían, muerto por un envenenamiento del mismo tipo: los portadores de la materia infecciosa, porque él y su equipo solían llegar a las salas inmediatamente después de realizar disecciones en la sala de



## Análisis y Producción del Discurso – Universidad Nacional del Oeste

autopsias, y reconocían a las parturientas después de haberse lavado las manos sólo de un modo superficial, de modo que éstas conservaban a menudo un característico olor a suciedad.

Una vez más, Semmelweis puso a prueba esta posibilidad. Dictó, por tanto, una orden por la que se exigía a todos los estudiantes de medicina que se lavaran las manos con una solución de cal clorurada antes de reconocer a ninguna enferma. La mortalidad puerperal comenzó a decrecer, y en el año 1848 descendió hasta el 1,27% en la División Primera, frente al 1,33 de la Segunda.

En apoyo de su idea, o, como también diremos, de su hipótesis Semmelweis hace notar además que con ella se explica el hecho de que la mortalidad en la División Segunda fuera mucho más baja: en ésta las pacientes estaban atendidas por enfermeras que no practicaban la disección de cadáveres. La hipótesis explicaba también el hecho de que la mortalidad fuera menor entre los casos de “parto callejeros”: a las mujeres que llegaban con el niño en brazos casi nunca se las sometía a reconocimiento después de su ingreso, y de este modo tenían mayores posibilidades de escapar a la infección.

Asimismo, la hipótesis daba cuenta del hecho de que todos los recién nacidos que habían contraído la fiebre puerperal fueran hijos de madres que habían contraído la enfermedad durante el parto; porque en ese caso la infección se le podía transmitir al niño antes de su nacimiento, a través de la corriente sanguínea común de madre e hijo, lo cual, en cambio, resultaba imposible cuando la madre estaba sana.

---

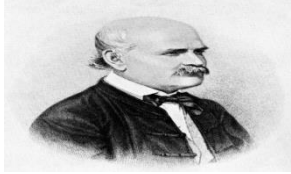
## Consignas

### 1. Mencionar del texto los paratextos presentes.

✓ **Ayuda memoria**

**Paratextos** son: títulos, subtítulos, autor, “comillas” (signos de puntuación que se utilizan para indicar que las palabras expresadas son exactas, se emplean en palabras utilizadas con otro sentido, etc.), fuente (nombre de la publicación, ciudad y fecha de publicación), **negritas**, **subrayado** (ambas señalan la importancia de alguna frase o palabra), *bastardillas* o *cursivas* (señalan la presencia de palabras en otra lengua), imágenes (incluyen: fotos, gráficos, dibujos, esquemas, etc.) y epígrafes (textos breves que acompañan las imágenes). Los textos periodísticos poseen paratextos particulares como el cintillo (diario, sección, mes y año), volanta (breve comentario colocado sobre el título) y copete o bajada (síntesis del contenido del artículo que se coloca debajo del título).

- a. VIDA INTERESANTES: \_\_\_\_\_
- b. Vivir Mejor, página 21, 12 de julio de 2017: \_\_\_\_\_
- c. **El caso Semelweis:** \_\_\_\_\_
- d. **Ignaz Semmelweis, un físico de origen húngaro, realizó esos trabajos entre 1844 y 1848 en el Hospital General de Viena.:** \_\_\_\_\_
- e. Alberto Abdala.: \_\_\_\_\_



f. \_\_\_\_\_

g. Ignac Semmelweis reconocido como el creador de los procedimientos antisépticos.: \_\_\_\_\_

h. en 1847, la casualidad dio a Semmelweis la clave para la solución del problema \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. Marcar** la opción correcta:

<input checked="" type="checkbox"/> Ayuda memoria
<b>Informar:</b> brindar datos sobre un objeto, hecho o ser vivo. <b>Convencer:</b> opinar sobre un tema controversial a través del punto de vista del autor. <b>Narrar:</b> contar una historia con personajes ubicados en un espacio y tiempo. <b>Dar una instrucción:</b> buscar que el lector realice una tarea, etc.

● **La finalidad del texto es:**

- a. narrar un episodio. b. convencer. c. dar una instrucción. d. informar.

**3. Resaltar** o **subrayar** una de las opciones.

**La idea principal que sostiene el científico es:**

- a. La Primera División tiene mayor número de víctimas que la Segunda División.
- b. Kolletschka recibió una herida penetrante en un dedo.
- c. La mortalidad es menor en los casos de “parto callejeros”.
- d. La materia cadavérica en los instrumentos de los médicos causaba la muerte de los pacientes por envenenamiento.

**4. Explicar** las razones que figuran en el texto que se oponen a estas ideas.

- a. Las muertes se producían por una epidemia.

---

---

---

- b. Las muertes se ocasionaban por la presencia de un sacerdote.

---

---

---

